

АНАЛИЗ РАБОТЫ
Районного методического объединения воспитателей
за 2018-2019 учебный год

1. Проблема, над которой работало РМО воспитателей в течение 2018-2019 учебного года: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО».

2. Педагогические кадры

Краткая характеристика: из 53 педагогических работников высшее образование – 24, среднее-специальное – 29.

Категория: высшая категория – 18; первая – 25; соответствие занимаемой должности – 10.

Педагогический стаж: до 5 лет – 3 педагога; с 5 до 10 лет – 7; с 10 до 15 лет – 18, от 15 лет и более – 25.

Проблемы: большинству педагогов необходимо повысить свой квалификационный уровень; по возможности повысить уровень образования.

Вывод: проанализировав кадровый состав можно сделать вывод о том, что все педагоги имеют дошкольное образование, 81% - имеют высшую и первую категорию.

3. Выполнение цели и задач, поставленных на учебный год

В данном учебном году целью работы РМО является повышение профессионального уровня педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса.

Задачи МО:

1. Повышение методической грамотности и формирование у педагогов практических умений построения образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
2. Совершенствование и повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
3. Оказание методической и практической помощи педагогам в освоении современных технологий реализации ФГОС ДО в образовательном процессе детского сада;
4. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Для реализации данных задач были запланированы следующие методические объединения по темам: «Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Реализация образовательной области «художественно-эстетическое развитие» в контексте ФГОС ДО», «Театрализованная деятельность как средство раскрытия творческого потенциала дошкольников».

Проблемы: Детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, с другой педагогический коллектив ориентируется на взаимодействие и сотрудничество с родителями и ближайшими социальными институтами. Необходимо построить работу так, чтобы детский сад и семья стали открытыми друг другу и помогли раскрытию способностей и возможностей ребёнка.

Вывод: Содержание методической работы отвечает запросам педагогов и способствует саморазвитию личности педагогов, планируется с учетом профессиональных затруднений.

4.Выполнение плана работы за учебный год

Дата проведения заседания	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Ответственный	Решения
28.08.18	«Доступность и качество - приоритеты муниципальной системы дошкольного образования»	1.Ознакомление с планом работы РМО воспитателей на 2018 – 2019 учебный год. 2.Итоги работы за 2017-2018 учебный год. 3.«Организация процесса самообразования в условиях реализации ФГОС ДО как повышение профессиональной компетентности педагога»	Пирогова Н.Н., руководитель РМО; Шерстобитова И.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода»	Выполнять работу методического объединения согласно разработанному плану. Транслировать опыт работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода» по самообразованию в ДОУ района: Организовать на каждом заседании РМО мастер-класс с педагогами ДОУ.
28.11.18	«Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	1.Сообщение «Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ»; 2. Сообщение «Вилы труда в ДОУ»; 3. Мастер-класс «Декупаж». 4. Мастер-класс «Айрис фолдинг».	Теричева Ю.А., воспитатель I квалификационной категории; Перская Н.Н., Сорокина Е.В., воспитатели высшей квалификационной категории; Ланко Т.Д.,	Выполнять работу методического объединения согласно разработанному плану; Транслировать опыт работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода» по использованию техники «Декупаж» и «Айрис фолдинг» в ДОУ района; Воспитателям ДОУ перед организацией труда дошкольников, проговаривать алгоритм

				выполнения действий.
26.02.19	«Реализация образовательной области «художественно-эстетическое развитие» в контексте ФГОС ДО»	1.Сообщение «Реализация образовательной области «художественно-эстетическое развитие» в контексте ФГОС ДО»; 2.Сообщение «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ»; 3.Сообщение «Формирование развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»; 4.Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования – «3D».	Пирогова Н.Н., старший воспитатель высшей квалификацион ной категории, Малинина М.А., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированн ого вида п. Чагода», Теричева Ю.А., воспитатель первой квалификацион ной категории, Жукова А.С., воспитатель высшей квалификацион ной категории.	Выполнять работу методического объединения согласно разработанному плану; Транслировать опыт работы воспитателей МБДОУ «Сазоновский детский сад» по использованию нетрадиционных техники рисования «Граффаж», «3D», а также рисование штампами из поролона в ДОУ района; Воспитателям ДОУ руководствоваться рекомендациями при создании предметно-развивающей среды по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
23.04.19	«Театрализованная деятельность как средство раскрытия творческого потенциала дошкольников»	1.Сообщение «Особенности педагогического руководства театрализован ной игрой» 2.Сообщение «Всестороннее развитие личности ребенка средствами театральной деятельности в условиях реализации ФГОС»; 3.Сообщение «Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной	Жукова А.С., воспитатель высшей квалификацион ной категории; Самохвалова О.В., учитель-логопед высшей квалификацион ной категории; Сорокина Е.В., воспитатель высшей квалификацион	Выполнять работу методического объединения согласно разработанному плану; Транслировать опыт работы воспитателей ОСП «Детский сад «Теремок» по театрализованной деятельности дошкольников; Руководителю РМО воспитателей

		деятельности»; 4. Мастер-класс «Приёмы и методы работы по театрализованной деятельности» -; 5. Мастер-класс «Искусство пантомимы».	ной категории; Торонова Т.С., воспитатель высшей квалификационной категории; Иванцова Е.М., воспитатель высшей квалификационной категории.	Пироговой Н.Н. пересмотреть форму работы методического объединения на 2019-2020 учебный год.
--	--	--	--	--

Проблемы: В основном, в своих выступлениях, педагоги озвучивают теоретические вопросы. Следовательно, педагогам необходимо планировать свои выступления, опираясь на практический опыт.

Вывод: ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно-правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Поэтому важно, чтобы система дошкольного образования района работала в соответствии с современными требованиями.

Обсуждаемые на заседаниях РМО темы способствуют формированию современных педагогических позиций.

5. Открытые занятия

Дата проведения	Название мероприятия, тема	Класс	ФИО педагога	Степень результативности по оценке присутствующих (высокая, средняя, низкая)
28.11.18	1. Организация ручного труда «Скорая помощь для книжки»	Подготовительная группа	Веселова В.В., воспитатель I квалификационной категории;	Средняя
	2. Организация хозяйственно-бытового труда «Как мы Федору учили трудиться»	Старшая группа	Назарова Н.В., воспитатель I квалификационной категории;	Высокая
26.02.19	1. Просмотр открытой образовательной деятельности «Сказка зимнего леса»;	Средняя группа	Жукова Л.А., воспитатель высшей квалификационной категории;	Высокая
	2. Просмотр открытой	Старшая группа	Трифанова Н.В., воспитатель	Высокая

	образовательной деятельности «Путешествие на остров»;		высшей квалификационной категории.	
23.04.19	Просмотр театрализованной постановки «Муха-Цокотуха».	Средняя-старшая группа	Береговая М.С., воспитатель высшей квалификационной категории.	Средняя

Вывод: Все просмотры проведены методически грамотно, соответствовали принципу развивающего обучения. Формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразными, рациональными и эффективными. Для повышения эффективности образовательного процесса все педагоги в ходе проведения ОД использовали ИКТ.

6. Сведения о профессиональных потребностях воспитателей РМО.

Профессиональные потребности воспитателей РМО:

- составление рабочей программы в соответствии с ФГОС ДО;
- регулярное повышение квалификации в соответствии с графиком и с индивидуальными запросами;
- тесное взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ (адекватное реагирование родителей на обращение воспитателей в ходе реализации ФГОС ДО);
- освоение новых педагогических технологий;
- оснащение методической базы современными технологиями, пособиями, литературой;
- методическая помощь при подготовке к аттестации.

7. Итоги анализа работы РМО

План работы РМО был выполнен в полном объеме, все запланированные мероприятия прошли на достойном уровне. Отмечена высокая активность педагогов при подготовке и проведении открытых мероприятий, выступлений. Вся работа проводилась в соответствии с планом.

Таким образом, в целом работу районного методического объединения воспитателей считаю удовлетворительной.

Число: 05.06.2019 год

Подпись руководителя РМО:

Н.Н. Широкова

Н.Н. Широкова

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Районного методического объединения учителей математики и информатики за 2018-2019 учебный год

1. Методическая тема над которой работали в учебном году

Профессиональное развитие педагога в условиях модернизации российского образования.

2. Педагогические кадры

Проблемы: нехватка учителей математики и информатики, старение кадров.

3. Выполнение цели и задач, поставленных на учебный год

Цель: Повышение качества математического образования учащихся в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного математического образования
обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики.
2. Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения.
3. Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по математике.
4. Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

Вывод: (На данный момент нет информации о результатах ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)

4. Выполнение плана работы за учебный год

Краткая характеристика: Проведены три заседания РМО из четырех запланированных.

Дата проведения заседания	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Ответственный	Результаты
28 августа 2018 г. МБОУ «ЧСОШ»	«Планирование работы РМО».	1. Анализ РМ учителей математики за 2017-2018 учебный год. Филиппова Л.А. 2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов. Результаты, перспективы развития содержания и структуры ГИА. Филиппова Л.А. 3. Всероссийские проверочные работы в 5-6 классах: анализ результатов. 4. Обсуждение плана работы РМО на 2018-2019 учебный год. Филиппова Л.А. 5. Обсуждение заданий школьного этапа ВОШ по	Филиппова Л.А.	Подведены итоги работы РМО и спланирована работа на новый учебный год. Проанализированы результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Распределена подготовка заданий школьного этапа ВОШ по математике и информатике. Утверждены рабочие программы на 2018-2019 уч. год.

		математике и информатике. 5. Утверждение рабочих программ на 2018-2019 уч. год.		
20 февраля 2019	Межрайонное методическое объединение Чagodошненского и Бабаевского районов «Подготовка обучающихся к ВПР и ОГЭ»	1. Открытые уроки учителей математики МБОУ «ЧСОШ» Васильевой И.И., Михайловой Г.И. 2. Мастер – класс Филипповой Л.А. 3. Круглый стол «Обмен опытом по подготовке обучающихся к ВПР и ОГЭ по математике».	Филиппова Л.А.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
18 марта 2019	Практикум по подготовке экспертов к проверке ОГЭ	1. Методические рекомендации для экспертов территориальных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений. Филиппова Л.А. 2. Проверка пробного районного экзамена по математике.	Филиппова Л.А.	Выполнена проверка работ пробного экзамена по математике. Проведена учеба экспертов ТПК по проверке заданий с развернутым ответом.

Проблемы: Не состоялось заседание РМО на базе МБОУ «Сазоновская СОШ» по теме «Современные образовательные технологии». Причина – не подготовленность педагогов.

9. Итоги анализа работы РМО В течение года прошло три заседания РМО, проведены пробные районные экзамены по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ.

10. Перспективы работы и задачи на следующий учебный год

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по изучению методических особенностей УМК Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., 5-6 класс, УМК Т.К. Муравин 10 класс углубленное обучение, совершенствовать систему подготовки к ГИА, организацию и осуществление контроля и оценки учебных достижений обучающихся по предмету "Математика" в условиях ФГОС общего образования.

Число:

Подпись руководителя РМО:



**Отчет о работе районного методического объединения
учителей русского языка и литературы**

Чагодощенского района

за 2018-2019 учебный год

РМО учителей русского языка и литературы в 2018-2019 учебном году работало над методической темой:

Повышение качества филологического образования.

Цель работы МО в 2018-2019 учебном году:

Повышение качества филологического образования в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ

Для достижения указанной цели были выделены следующие задачи:

- Выявить проблемы филологической подготовки учащихся по результатам ГИА, ВПР и итогового сочинения.
- Мотивировать педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин филологического цикла;
- Изучить современные подходы к подготовке и анализу урока в условиях внедрения стандартов нового поколения.
- Изучить и внедрить современные образовательные технологии в практику учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с поставленной целью и задачами деятельность РМО осуществлялась по следующим направлениям:

Осмысление системных обновлений среднего образования, вносимых стандартами нового поколения в предметной области «Филология».

- Повышение квалификации педагогов.
- Реализация творческого потенциала учителей, участие в конкурсах, выставках, фестивалях профессионального мастерства.
- Анализ и осмысление УМК нового поколения.
- Внедрение образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающей и ИКТ как средства организации деятельностного подхода в образовательном процессе.
- Создание условий для развития способностей одаренных детей.
- Взаимодействие педагогов через современные Интернет-средства.

Выполнение плана работы за учебный год

Дата	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы
08.18	<i>«Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2018-2019 учебный год»</i>	1. Анализ работы РМО за прошедший учебный год. Обсуждение цели, задач и плана работы МО на год. Утверждение плана работы РМО на 2018/2019 учебный год. (Яковлева Н.В.) 2. Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе. Опыт подготовки к итоговому собеседованию (Сергеева Т.О.) 4. Анализ результатов ВПР в 5 классе. Опыт подготовки к ВПР по русскому языку (Маклакова Г.Н.) 5. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады. 6. Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей 7. Знакомство с Единым орфографическим режимом (Яковлева Н.В.)
10.18	<i>«Взаимосвязь в преподавании литературы и русского языка: путь к повышению качества обучения»</i>	1. Знакомство и работа с документами по проведению итогового сочинения. 2. Знакомство с демоверсией ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе. 3. Использование проектной технологии на уроках русского языка и литературы. 4. Реализация междисциплинарной программы «Смысловое чтение» (Яковлева Н.В.)
04.19	<i>«Современные требования к учебному процессу для повышения качества образования»</i>	1. Посещение открытого урока литературы в 9 «А» классе. (Горева Е.Н.) 2. Анализ урока 3. Итоги пробного ЕГЭ по русскому языку 4. Обсуждение и выработка единых подходов к проверке ВПР (Яковлева Н.В.)

В 2019-2020 учебном году следует обратить внимание на решение следующих задач:

- усилить работу по подготовке к ГИА и ВПР;
- развивать навыки по созданию и защите проектных и научно-исследовательских работ в области русского языка и литературы;
- пересмотреть систему подготовки школьников к муниципальному, региональному этапам ВОШ по русскому языку и литературе;
- продолжить взаимопосещение уроков с целью обмена опытом;

Руководитель РМО _____



Яковлева Н.В.

АНАЛИЗ РАБОТЫ Районного методического объединения естественно-научного цикла

за 2018-2019 учебный год

1. Методическая тема над которой работали в учебном году: совершенствование педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС оош.

2. Педагогические кадры:

Павлова Г.Н. –учитель географии и биологии МБОУ ЧСОШ

Проворова Е.Н. – учитель биологии и географии МБОУ ССОШ

Петров И.П. – учитель географии и технологии МБОУ ССОШ

Шиленкова Т.Н. – учитель биологии, химии и географии МБОУ ПСОШ

Удальцова Е.К. - учитель биологии, химии и географии МБОУ ССОШ

Зорина Н.А. – учитель биологии и химии МБОУ ЧСОШ

3.Выполнение цели и задач, поставленных на учебный год

Цель: совершенствование образовательного процесса в преподавании предметов естественно - научного цикла в соответствии с требованиями ФГОС оош.

Задачи:

- оказание помощи учителям в планировании и организации педагогической деятельности с соответствии с требованиями ФГОС ООО ,
- совершенствование существующих и внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс
- повышение педагогического уровня учителей через обмен опытом и самообразование,
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей биологии, химии, географии.

4.Выполнение плана работы за учебный год

Дата проведения заседания	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Ответственный	Результаты
Август 2018	Планирование работы РМО. Современные подходы к преподаванию естественно-научных дисциплин. Новые требования, новые возможности.	1. Анализ работы РМО учителей естественно-научного цикла за 2017-2018 учебный год. 2. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. 3. Актуальные проблемы и перспективы развития учебного предметов химия, биология, география в новых образовательных условиях 4. Обсуждение плана работы РМО на 2017-2018 учебный год.	Зорина Н.А.	1. В этом учебном году провести тематические заседания по химии, биологии, географии. Что позволит обсуждать вопросы конкретного предмета, не отвлекая от учебного процесса учителей, не преподающих данный предмет. 2. Обратить

		5. Знакомство с планом работы ЦОД на предстоящий год. 6. Подготовка и проведение школьного этапа олимпиады.		внимание на задания ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, имеющие низкий уровень качества. продумать способы улучшения ситуации. Коллеги попросили поделиться опытом подготовки к экзаменам. 3. Принять план работы РМО естественно - научного цикла. 4. Активнее принимать участие в мероприятиях, проводимых ЦОДом. 5. Принять участие в подготовке и проведении школьного этапа олимпиады.
Ноябрь 2018	РМО учителей биологии	1. Анализ линейной и концентрической программы И.Н. Пономаревой 2. Круглый стол «Использование потенциала урока, ИКТ технологии для подготовки к написанию ОГЭ биологии» 3. Информация с курсов в рамках программы 2.2	Е. А. Проворова	1. Анализ линейной и концентрической программы И.Н. Пономаревой с оценкой возможностей подготовки к ОГЭ, проведенный Е. А. Проворовой. показал, что

				обе имеют свои плюсы и минусы. Вернуться к этому вопросу при смене учебников. 2. Использовать потенциал урока. ИКТ технологии (ФИПИ, сайт Гущина, разработки учителей и др) для подготовки к написанию ОГЭ биологии и других предметов.
Февраль 2019	РМО учителей химии	1. Открытый урок. 2. Мастер класс «Технология проблемного обучения» 3. Изменения в курсе «Химия 9 класс» 4. Дидактические материалы для подготовки к ОГЭ по химии.	Н.А. Зорина	1. Использовать элементы проблемного обучения на уроках и во внеурочной деятельности 2. Обратить внимание на изменения в программе курса «Химия 9 класс», шире использовать потенциал учебника при организации работы учащихся на уроке. 3. Использовать опыт подготовки к экзаменам. 4. Решать вопрос по закупке реактивов

				для уроков химии.
	РМО учителей географии	1. Открытый урок. 2. Круглый стол «изучение курса географии в 9 классе»	И.Н. Петров	Заседание не состоялось по объективным причинам. Думаю, необходимо провести заседание в конце июня для обсуждения особенностей изучения курса географии в 8 и 9 классе по программе Алексеевой, обсудить результаты ОГЭ и ВПР.

Проблемы:

Вывод:

5. Участие педагогов РМО в мероприятиях (конкурсы, смотры, вебинары, конференции, семинары, и т. п.)

Краткая характеристика:

Дата проведения	Название мероприятия	Уровень участия	ФИО педагога	Результат

Проблемы:

Вывод:

6. Обобщение и распространение опыта работы

Краткая характеристика:

ФИО педагога	Тема опыта	Уровень участия	Название мероприятия

Проблемы:

Вывод:

7. Открытые уроки (занятия) и внеклассные мероприятия

Краткая характеристика:

Дата проведения	Название мероприятия, тема	Класс	ФИО педагога	Степень результативности по оценке присутствующих(высокая, средняя, низкая)

Вывод:

8. Результативность учебной деятельности педагогов

Краткая характеристика:

ФИО педагога	Промежуточная аттестация		ВПР		Участие обучающихся в предметных
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	

					олимпиадах, учебных конкурсах, и т.п.

Проблемы:

Вывод:

9.Итоги анализа работы РМО (оценка работы РМО, положительные и отрицательные моменты в работе, проблемы, затруднения педагогов, определение единой методической темы, определение цели методической работы на следующий учебный год и т.д.)

Работу РМО считаю выполненной не полностью. Трудность: большая нагрузка учителей не позволяет активно участвовать и посещать заседания. Низкая численность учителей РМО. Учителя ССОП отдают приоритет внеурочной деятельности.

10. Перспективы работы и задачи на следующий учебный год

В следующем учебном году необходимо:

1. Проанализировать новые варианты экзаменационных материалов ОГЭ и ВПР по предметам.
2. Использовать потенциал урока для подготовки к экзаменам и ВПР по предметам.
3. Решить вопрос по закупке реактивов в связи с включением практического задания по химии на экзамене.
4. Коллегам активнее обобщать и презентовать опыт работы, участвовать в проводимых мероприятиях.
5. Изучение новых стандартов по преподаваемым предметам.
6. Организация проектной деятельности по предмету.

Число: 09.06.19

руководитель РМО естественно-научного цикла Н.А. Зорина

Анализ районного методического объединения
учителей физики и астрономии
2018-2019 учебный год

Перед учителями в 2018-2019 учебном году была поставлена цель:
Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования

Задачи:

1. Продолжить обновление и углубление теоретических и практических знаний по вопросам введения ФГОС и проекта концепции развития российского образования по физике.
2. Создание условий для профессионального роста педагогов (КПК, ДМО, вебинары, семинары, аттестация на более высокую категорию, участие в методических конкурсах), возможность посещать открытые уроки, обмен опытом
3. Составление методических рекомендаций и обмен опытом в связи с введением предмета «Астрономия».
4. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам и конкурсам, внедрение новых образовательных технологий на уроках физики.
5. Продолжить работу по изучению теоретических основ современных образовательных технологий и организация деятельности педагогов по апробации эффективных приёмов, методов, педагогических средств, ориентированных на овладение учащимися учебно-познавательными и другими компетенциями в образовательном процессе.
6. Создание методической копилки учителей физики, астрономии.

В течение этого учебного года учителя физики решали методическую проблему:
Развитие профессиональной компетенции учителей в условиях введения новых образовательных стандартов.

Были выбраны основные направления работы:

1. Научно - методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Нормативное и учебно - методическое обеспечение обучения физике и астрономии в 2018-2019 учебном году:
2. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
3. Методические рекомендации преподавания физики, астрономии в 2018-2019 учебном году.
4. ФГОС основного общего образования по физике.

5. Анализ и формирование учебно-методических комплексов (УМК) по предмету, включающих: рабочие программы, учебники, календарно - тематическое планирование, тесты, памятки, таблицы, наглядные пособия, мультимедийные средства.

2. Повышение профессионального уровня педагогов:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2. Разработка рабочих программ учебного предмета в соответствии с положением о рабочей программе.

3. Создание базы диагностических методик и дидактических материалов по классам.

4. Разработка (совершенствование) критериев и диагностического материала для отслеживания уровня сформированности учебно-познавательных компетенций обучающихся.

5. Обобщение опыта преподавания курса астрономии.

6. Проектирование, реализация и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Диагностика обученности и развития обучаемых:

1. Сформированность надпредметных компетенций по предмету (учебно-познавательные компетенции).

2. Диагностические работы по предварительной аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.

3. Анализ заданий в работах ВПР в 7 классах.

4. Работа с одарёнными детьми:

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в олимпиадах различного уровня (дистанционных заочных), научно-практических конференциях.

3. Организация спецкурсов, элективных курсов, внеурочной деятельности.

4. Способствовать росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

5. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками материалами по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

6. . Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

8 Проведение пайонной олимпиады по физике для учащихся 8 классов(памяти ВФ. Чугунова)

5. Работа с нормативными документами, новинками методической литературы, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами.

6. Внеклассная работа:

1. Подготовка и проведение школьных олимпиад.

1. Участие в районных и областных мероприятиях.

2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады.
 3. Утверждение программ и организация спецкурсов, элективных курсов, внеаудиторных занятий, внеурочной деятельности.
 4. Физический турнир для учащихся 8 классов (памяти ВФ. Чугунова)
 5. Участие в олимпиадах различных уровней (вузовских и т.д)
 6. Выполнение и защита учащимися проектов по физике и астрономии.
- Основными формами работы РМО учителей физики и астрономии были:

- Заседания МО по вопросам методики преподавания физики и астрономии.
(август, октябрь, январь, апрель)
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия, практикумы. (октябрь, апрель)
- Доклады, сообщения и дискуссии по методике преподавания физики и астрономии.
(январь)

В 2018-2019 учебном году в физическом турнире участвовали 3 команды : МБОУ «ЧСОШ», МБОУ ССОШ», Первомайская ООШ.

В муниципальном этапе по физике принимали участие 16 человек, по астрономии 2 человека. Победителей нет.

Сдавали ОГЭ по физике 14 человек.

ЕГЭ по физике 5 человек. Наибольший балл -84.

ЗАСЕДАНИЯ РМО:

№ заседания	Дата, ответственный
<u>Заседание №1</u> (Содержание и основные направления деятельности МО на 2018-2019 уч. г.) 1. Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год; 2. Анализ итоговой аттестации за 2016-2017 учебный год; 3. План работы МО на 2017-2018 учебный год; 4. Изучение методических писем о преподавании физики и астрономии в 2017-2018 учебном году; 5. Утверждение графика открытых мероприятий, открытых уроков, взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий по предметам, предметных комиссий. 6. Изучение Положения о проведении школьной олимпиады, разработка материалов для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике. 7. Изучение нормативных документов по ГИА.	Август 2018 Михайлова Г.И.
<u>Заседание №2</u> (Подготовка учащихся к итоговой аттестации выпускников 9, 11 кл.) 1. Проведение физического турнира 2. Формирование команды для участия в районной олимпиаде: - анализ школьной олимпиады по физике. 3. Обзор новинок методической литературы по образовательной области физика, астрономия. 5. Анализ материалов ЕГЭ 11 класс (нововведения)	Октябрь 2018 Михайлова Г.И.
<u>Заседание №3</u> (Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по физике) 1. О выполнении решений заседания № 4 2. Анализ ВПР по физике 7 3. Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Разбор и решение заданий высокого уровня по физике.	Январь 2019 Михайлова Г.И.
<u>Заседание №4</u> (Анализ работы МО и планирование на 2018-2019 уч.г.) 1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Разбор лабораторных заданий по физике 9 класс. 2. Анализ работы РМО за год, предварительное планирование на 2019 -2020 уч. год.	Апрель 2019

Руководитель РМО Михайлова Г.И.

Отчёт о работе РМО учителей технологии

за 2018-2019 уч. год

Цели работы МО:

Создание условий для развития уровня профессиональной компетентности учителей технологии с целью повышения качества и эффективности учебного процесса.

Продолжить работу по повышению уровня педагогического мастерства учителей через активизацию работы по темам самообразования и курсовую переподготовку.

В 2018-2019 учебном году перед РМО учителей технологии были поставлены следующие задачи:

- Продолжение работы по изучению и внедрению ФГОС в образовательный процесс.
- Совершенствование методики преподавания уроков технологии на основе внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, новых форм и методов работы на уроках и во внеурочной деятельности.
- Повышение квалификации учителей в рамках реализации тем самообразования и аттестации.
- В рамках аттестации учителей технологии на квалификационную категорию продолжить проведение открытых мероприятий.
- Продолжить работу по проблеме результативности образовательного процесса и ведению системы мониторинга.
- Участие во всероссийской олимпиаде.
- Совершенствовать систему работы с одарёнными и мотивированными учащимися по дальнейшему развитию их творческого потенциала.
- Выявлять и обобщать опыт учителей технологии на региональном уровне.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

Дата и место проведения заседания	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Ответственный
28 августа 2018 МБОУ "ЧСОШ"	Инструктивное совещание	1. Анализ работы РМО учителей технологии за прошедший 2016-2017 учебный год. 2. Корректировка базы данных учителей МО. 3. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.	Чуприна И.С., руководитель РМО

		4. Изучение информации о муниципальных конкурсах и других мероприятиях.	
5 февраля МБОУ "Сазоновская СОШ"	Совершенствование профессионального мастерства учителей технологии в условиях введения и реализации ФГОС	1. Открытый урок на тему "Профессиональное самоопределение" 2. Самоанализ урока. 3. Выступление на тему "Активизация познавательной деятельности на уроках с учетом использования информационных технологий" 4. Подведение итогов.	Пожилова Т.Н., учитель технологии МБОУ "Сазоновская СОШ" Ивановская Т.Н., учитель технологии МБОУ "ЧСОШ" Чуприна И.С., руководитель РМО
20 июня МБОУ "ЧСОШ"	Итоговое совещание	1. Подведение итогов работы РМО. 2. Анализ работы МО учителей технологии за 2018-2019 учебный год. 3. Определение приоритетных направлений работы МО на 2019-2020 учебный год.	Чуприна И.С., руководитель РМО

Участие педагогов РМО в мероприятиях (конкурсы, смотры, вебинары, конференции, семинары, и т. п.)

Дата проведения	Название мероприятия	Уровень участия	ФИО педагога	Результат
25.10.2018	Педагогические чтения на тему "Образовательные технологии как ресурс повышения	Муниципальный	Чуприна И.С.	Сертификат участника

	качества профессиональной деятельности педагога"			
4.12.2018	Конкурс "Открытый урок"	Муниципальный	Чуприна И.С.	Сертификат участника

Руководитель РМО: И.С.Чуприна

Отчет о работе РМО учителей иностранного языка в 2018-2019 учебном году

В 2018-2019 учебном году в составе РМО учителей иностранного языка работало 10 учителей:

1. Демидова Татьяна Юрьевна – учитель высшей категории, АЯ, руководитель РМО.
2. Чугунова Светлана Николаевна – учитель АЯ, высшая категория.
3. Кузьмина Татьяна Николаевна – учитель НЯ, первая категория.
4. Голубева Татьяна Викторовна – учитель НЯ, АЯ, первая категория.
5. Шарикова Наталья Олеговна – учитель АЯ, НЯ, первая категория.
6. Яцевич Татьяна Валентиновна – учитель НЯ, АЯ, первая категория.
7. Цветкова Арина Николаевна – учитель АЯ, соответствие.
8. Соловьева Надежда Николаевна – учитель АЯ, соответствие.
9. Скородумова Галина Сергеевна – учитель АЯ, НЯ, первая категория.
10. Ростовская Людмила Владимировна – учитель АЯ, НЯ, первая категория.

Кадровый состав на конец учебного года:

Все учителя МО имеют высшее образование.

В этом учебном году коллектив РМО учителей иностранного языка работал над методической темой *«Повышение компетентности педагогов как условие качества реализации требований ФГОС ООО»*

Каждый учитель работал над своей темой самообразования, и в целом деятельность коллектива педагогов РМО была направлена на достижение результатов общей методической темы. Также на заседаниях РМО учителей иностранного языка постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий, подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде по иностранным языкам и сдаче итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Также проводились диагностические работы во 2-8-х классах. Посещая уроки коллег, учителя всегда обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления и активизации лексики, игровые моменты для использования на своих уроках, знакомились с различными стратегиями по подготовке к тестовому контролю.

Все учителя РМО работают над повышением своего педагогического мастерства, выступают с докладами на заседаниях РМО, дают открытые уроки.

Цель работы методического объединения учителей иностранного языка в учебном году была следующая:

- введение второго иностранного языка в 5-9-х классах (немецкий и английский);
- обеспечение прочной базисной общеобразовательной подготовки учащихся по предмету «иностранному языку», «второй иностранный язык».

- формирование положительной мотивации к учебно-познавательной деятельности учащихся.
- повышение компетенций профессионального мастерства педагогов с учетом требований современной школы.
- обучение учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, формирование и развитие коммуникативной компетенции школьников.

Перед РМО учителей иностранного языка стояли следующие задачи:

1. Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания иностранных языков, изучать и внедрять стандарты нового поколения в начальной и основной школе.
2. Осуществлять выбор учебников в соответствии с требованиями Федерального перечня и возможностями школьного фонда.
3. Посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.
4. Проводить открытые уроки для обмена опытом.
5. Вырабатывать единые подходы к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету.
6. Продолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.
7. Развивать у учителей умения ставить развивающие и воспитательные задачи, оценивать и совершенствовать свой индивидуальный стиль обучения.
8. Осуществлять систематическую подготовку учащихся к сдаче экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ, принимать участие в олимпиадах, Интернет-олимпиадах, конкурсах, проектно-исследовательской работе.

Работа проводилась в 2018-2019 учебном году по следующим направлениям:

- организация учебного процесса по иностранным языкам;
- повышение профессионально-методического мастерства учителей ИЯ для успешного выполнения образовательных задач.

Работа РМО учителей ИЯ за отчетный период строилась в соответствии с планом работы на год, все вопросы согласовывались и решались коллегиально на заседаниях РМО.

Учителями в должный срок в течение года составлялись календарно-тематические планирование, рабочие программы, соответствующие программе, в рамках которого планировались самостоятельные и контрольные работы.

Из анализа контрольных работ, участия в олимпиадах и сдаче ОГЭ следует, что

- учащиеся (по всем ИЯ) путают или вообще опускают вспомогательные глаголы при образовании сложных временных форм (в устной и письменной речи),
- допускают ошибки в употреблении глаголов to be, sein, haben, to have,
- неверное употребление глаголов в сослагательном наклонении,
- порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях,
- употреблении степеней сравнения прилагательных и наречий.

Поэтому в следующем учебном году каждому учителю необходимо обратить особое внимание на работу по обучению, формированию и совершенствованию навыков грамматики, монологического высказывания и аудирования.

Реализация программы «**Одаренный ребенок**» прослеживается через участие

- школьников в олимпиадах (школьного, муниципального и регионального этапов), - есть участники и победители на муниципальном уровне,
- в международном игровом конкурсе "Британский бульдог", "Олимпус"- участники и победители муниципального этапа в МБОУ «ЧСОП» и МБОУ «ССОП»..

Анализируя результаты участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по иностранному языку, необходимо отметить недостаточный уровень подготовки обучающихся в говорении и в написании творческой работы в 300 слов (придумать рассказ, в котором есть начало и конец).

Следует обратить внимание на то, что подготовка к олимпиаде должна вестись по этим «западающим» направлениям:

- умение вести диалог и монолог по определенной теме;
- понимание устного текста (аудирование);
- продуцирование письменной речи (составление рассказа).

В соответствии с планом работы РМО было проведено **4 заседания** :

1. 28.08.18 – Планирование работы РМО учителей ИЯ на 2018-19 уч. год.
2. 29.10.18.-Система работы по подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ,ЕГЭ по ИЯ.Анализ проведения школьного этапа олимпиады по ИЯ.
3. 26.02.19.- Урок ИЯ в условиях реализации ФГОС НОО и ООО- из опыта работы – помещение уроков : ИЯ – Кузьмина Т.Н. – 5 кл.
4. 27.03.19.- Особенности работы с одарёнными детьми: выявление, поддержка и создание условий для развития», Обмен опытом работы.

РМО учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Но, тем не менее, остаются проблемы, над которыми учителям предстоит работать в следующем учебном году:

- повышать качество преподаваемого предмета,
- более тщательно готовить уча-ся к олимпиадам разного уровня,
- обратить особое внимание на работу по подготовке к ГИА по иностранному языку.

- активизировать участие педагогов в мероприятиях , способствующих повышению педагогического мастерства ,
- разработать рабочие программы для ФГОС СО по предмету «Иностранный язык» и начать его реализацию.

Работу РМО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В 2019-2020 учебном году следует обратить внимание на трудности и недостатки в работе МО и попытаться их исправить.

Руководитель РМО учителей ИЯ:

 Т.Ю.Демидова

04.06.2018

Отчет по итогам работы методического объединения музыкальных руководителей за 2018 -2019 учебный год.

РМО музыкальных руководителей включает 7 человек. Руководитель МО- Наталья Николаевна Царева, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории МБДОУ «Сазоновский детский сад» ОСП «Детский сад «Теремок».

Тема работы МО на 2018-2019уч. год была определена следующая: «Партнерство музыкального руководителя с семьями воспитанников как одно из условий художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста».

Цель работы: Поиск новых форм сотрудничества музыкального руководителя с родителями, акцентирование внимания на сохранении преемственности между семьей и дошкольным учреждением в решении задач музыкального развития детей.

Соответственно цели были поставлены задачи работы МО:

- уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями;
- повысить профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия с родителями в условиях ФГОС ДО;
- активизировать педагогическое мышление музыкальных руководителей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности;
- поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.

Для реализации данных задач были запланированы следующие методические объединения по темам:

1. «Музыкально-оздоровительная работа с детьми и родителями в ДОУ» .
2. «Развитие детско-родительских отношений через организацию совместных праздников в ДОУ».
3. «Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкальных способностей ребенка».

Работа методического объединения была организована на основе планирования, включающего мероприятия различных форм и тематики. На протяжении учебного года музыкальные руководители делились опытом работы по созданию условий для вовлечения родителей в музыкально - образовательный процесс ДОУ. Все запланированные мероприятия проведены. Педагоги, заявленных ДОУ, представляли накопленный опыт посредством открытых показов по теме МО.

В октябре 2018г. посмотрели музыкальное занятие с участием родителей, проведённое Е.Н.Бодровой, музыкальным руководителем МБДОУ «Сазоновский детский сад». Образовательная деятельность была организована педагогом в интересной форме (прогулка в осенний лес), с использованием элементов здоровьесберегающих технологий. Для родителей был показан мастер – класс «Музыкально – оздоровительная работа в ДОУ» .

В январе 2019г. посмотрели музыкальное развлечение «В гости к зимушке – зиме» с участием родителей, показанное Н.Ю.Беляковой, музыкальным руководителем МБДОУ «Детский сад комбинированного вида». В ходе МО Надежда Юрьевна рассказала о роли родителей на детских праздниках и развлечениях, поделилась опытом для создания интереса у родителей к участию в музыкальных мероприятиях в ДОУ.

В апреле 2019г. посмотрели занятие с участием родителей, показанное Л.В.Шахиной, музыкальным руководителем МБДОУ «Детский сад комбинированного вида». В ходе МО обсудили тему «Нетрадиционные формы работы с родителями по вопросам музыкального воспитания дошкольников в ДОУ». Педагоги - музыканты поделились своим опытом по данной теме.

В апреле 2019г. прошёл конкурс на лучший мастер – класс с родителями, в котором приняли участие все музыкальные руководители района.

План работы МО был выполнен в полном объеме, все проведённые мероприятия прошли на достойном уровне. Отмечена высокая активность педагогов при подготовке и проведении открытых занятий, выступлений по обмену опытом работы.

Исходя из анализа работы за прошедший год, в целом считаю работу МО удовлетворительной.

Руководитель МО: Н.Н.Царева.

Отчет о работе РМО

учителей физической культуры, тренеров-преподавателей ДО, инструкторов ФК в ДОУ.

В 2018-19 учебном году районное методическое объединение работало над темой:

«Перспективы развития предмета «Физическая культура» в школе, ЦДО и ДОУ.» в рамках методической темы: « Система методической работы по физической культуре, как средство повышения профессионального потенциала преподавателей, обеспечивающего достижение нового качества образования в условиях ФГОС.»

Целью нашей работы являлась — активизация профессиональной деятельности учителей физической культуры, тренеров-преподавателей, инструкторов по ФК.

В процессе работы решались следующие задачи:

- способствование созданию условий для формирования у педагогов личностных мотивов для профессионального роста.
- повышение профессиональной компетентности педагога.
- совершенствовать существующие формы и методы работы и применять новые средства обучения
- формировать у педагогов умение планировать, анализировать и прогнозировать результаты своей деятельности.

Основными формами, которые мы использовали для достижения результатов стали:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия по данному предмету.
- проведение соревнований в рамках районной Спартакиады учащихся.
- взаимопосещения занятий. .

За истекший период было проведено 3 заседания РМО по темам:

- «Применение современных педагогических технологий на занятиях с дошкольниками подготовительной группы» на базе МБДОУ Д/С комбинированного вида п. Чагода. Ситникова Е.В. (Октябрь 2018 г.)
Открытое занятие и сообщение по теме. Присутствовали -- 5 человек.

Вывод: Работа со старшими дошкольниками позволяет подготовить детей к плавному переходу в начальную школу. Прививает им необходимые умения и навыки. Развивает важные физические качества, которые в дальнейшем позволяют ребенку уверенно чувствовать себя на занятиях ФК.

- «Применение современных педагогических технологий во внеурочной деятельности» на базе МБУ ДО ЧМР «ЦДО» п. Чагода Колыванова А.В (февраль 2018 г.) Открытое занятие и сообщение по теме . Присутствовало 4 человека.

Вывод: Учащиеся и родители стабильно заинтересованы в спортивном воспитании и физическом развитии. С интересом посещают спортивные секции по различным направлениям. Увеличилось движение по направлению «Школа ГТО». И родители и дети сдают нормы ГТО. Увеличилось число учащихся , имеющих знак ГТО.

- «Применение современных педагогических технологий во внеклассной работе общеобразовательной школы» на базе МБОУ «ЧСОШ». Гуричева Ю.А. (апрель 2019г.). Открытое занятие и сообщение по теме.
Присутствовало 6 человек.

Во всех школах района ежегодно проводится неделя физической культуры. План недели включает проведение различных мероприятий; соревнований в различных игровых видах, эстафетах. Проводятся регулярно дни здоровья, спортивно-конкурсные мероприятия к различным датам

Вывод: Внеклассная работа способствует повышению мотивации учащихся к занятиям спортом и ФК, формированию навыков здорового образа жизни.

Также провели выездное заседание в Первомайской основной общеобразовательной школе 25 декабря 2018 г. Присутствовало - 4 человека

Открытый урок «Гимнастика. Опорный прыжок.»

Учитель- Залетов Станислав Игоревич.

Вывод: Поставленные перед уроком задачи были решены в ходе его проведения. Предложенная нагрузка была оптимальной для обучающихся, учитель умел управлять ею. Соблюдались гигиена мест занятия, и предупреждался травматизм. В ходе урока учитель способствовал формированию интереса, убеждений и потребностей в занятиях физической культурой, а также воспитывал нравственные и волевые качества обучающихся. Профессионально - педагогический уровень преподавателя был организован на достаточно высоком уровне, с учётом его теоретической, методической, организационной и творческой подготовленности.

Целенаправленно проводилась работа по повышению профессионального мастерства. Участие в курсах повышения квалификации, вебинарах, конкурсах педагогического мастерства.

В этом году успешно прошёл аттестацию на высшую категорию 1 человек, первую категорию 1 человек.

Курсы повышения и вебинары прошли 4 человека. Планируется до декабря месяца пройти аттестацию - На высшую категорию 2 человека и первую категорию 3 человека.

За истекший учебный год были проведены соревнования:

1. Футбол- сентябрь. Средние общеобразовательные школы Чагода-Сазоново. 3-5, 6-7, 8-9, 10-11 классы.

2. Осенний кросс. –октябрь – общеобразовательные школы района.

3. Мини футбол. Ноябрь. Анисимово . Первомайская ООШ- Покровская ООШ

4. ОФП. Декабрь. Общеобразовательные школы района.

5. Лыжные гонки – март. Общеобразовательные школы района.

6. Президентские состязания. Март – общеобразовательные школы района.

7. Легкая атлетика 10-11 классы – май- Средние общеобразовательные школы.

8. Легкоатлетическое троеборье – май- Общеобразовательные школы района.

К сожалению не удалось провести соревнования по баскетболу из-за вечного карантина в школе Сазоново. Середина апреля- середина мая..

В ИТОГЕ

Если проанализировать работу МО то можно сделать вывод о том, что план в целом выполнен. Все учителя и тренера -преподаватели участвовали в мероприятиях проводимых в районе, делились своим опытом с коллегами, создавали условия для реализации физических навыков учащихся.

НО:

-Количество взаимопосещений уроков, занятий недостаточно.

Не все владеют современными педагогическими технологиями. И конечно же активность не очень высокая в участии в конкурсах различного уровня.

ПОЭТОМУ:

-усилить работу по самообразованию.

-принимать участие в различных конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах различного уровня.

-усилить работу одаренными детьми.

- обеспечить оперативное извещение педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях..

На основании вышеизложенного, работу РМО предлагаю считать удовлетворительной

Руководитель РМО О.В. Бурукина

«Отчет о работе проблемной группы за 2018-19 год»

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответстве нные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (28 августа)</i>		
1.	Утвержден состав и план работы «Проблемной группы» на 2018-2019 учебный год.	Любомирск ая ЮА
2.	Проведен инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов «Проблемной группы»	Любомирск ая ЮА
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (10 декабря)</i>		
1.	Определена психолого-педагогическая характеристика учеников 1 класса: плюсы и минусы в соответствии с ФГОС	Удальцова НМ Самохвалов а ОВ
2.	«Будущий первоклассник – какой он?» (Составлен портрет первоклассника в системе ФГОС)	Члены группы
3.	Показ урока в системе ФГОС « Урок ручного труда»	Смирнова ОН
4.	Разработаны единые требования к выпускнику ДОУ	Члены группы
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (26 апреля)</i>		
1.	Проведены оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за год. Выбрана единая методика обследования	Члены группы
2.	Озвучены итоги изучения организации учебно-воспитательного процесса первоклассников в адаптационный период	Любомирск ая ЮА
3.	Составлен план работы на следующий учебный год.	Члены группы
4.	Разработана единая оценка динамики развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены группы

Руководитель проблемной группы Ю.А. Любомирская

**Анализ работы проблемной группы по вопросу сопровождения
образовательного процесса в условиях реализации ФГОС
на 2018 – 2019 учебный год**

Чагодощенский муниципальный район.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности обучающихся и их успешного освоения основной образовательной программы основного общего образования и начального общего образования в условиях введения ФГОС.

Тема заседания	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1. Анализ работы за 2017-2018 учебный год. 2. Обсуждение плана работы проблемной группы на 2018-2019 учебный год. 3. Утверждение плана работы проблемной группы.	Август	Смирнова Т.К.	План работы на 2018-2019 год утвержден.
1. Модель психолого – педагогического сопровождения реализации ФГОС НОО и ООО. 2. Открытое занятие «Волшебная страна» 3. «Актуальные вопросы работы педагога-психолога, учителя-логопеда и социального педагога в рамках ФГОС».	Ноябрь	Цуканова И.А. Цуканова И.А. Члены проблемной группы	Представлена модель психолого – педагогического сопровождения реализации ФГОС НОО и ООО.
1. Программа коррекционной работы ФГОС ООО. 2. «Технологии работы социального педагога с детьми в рамках реализации ФГОС ООО» 3. Использование активных методов в работе педагога-психолога с педагогическим коллективом. Работа с педагогами по профилактике профессионального выгорания	Февраль	Смирнова Т.К. Вайткус О.В. Любомирская Ю.А.	Представлена и обсуждена программа коррекционной работы ФГОС ООО. Рассмотрены технологии работы социального педагога с детьми в рамках реализации ФГОС ООО. Представлены актуальные методики профилактики профессионального выгорания педагогов.
1. Преемственность в	Апрель	Самохвалова	Проанализированы

коррекционной работе учителя начальных классов и логопеда в соответствии с ФГОС. 2. Индивидуальное занятие с воспитанником с моторной алалией ОНР.	Заседание №4	О.В.	результаты готовности к школе воспитанников ДОУ, выработаны рекомендации по подготовке к школьному обучению в следующем учебном году.
---	--------------	------	---

Заседания проблемной группы по вопросу сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в 2018 – 2019 учебный год проводились в соответствии с планом. Свою работу выстроили в соответствии с Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, и другими нормативными актами.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2018-2019 учебный год выполнены.
2. Распространение и обмен педагогического опыта через проведение открытых занятий, круглых столов, выступления – презентации.
3. Решение общих проблем, повышение личной профессиональной компетенции, поиск новых путей и методов для успешной самореализации обучающихся.
4. Имеется трудность в организации подвоза к месту проведения заседаний группы

Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Руководитель проблемной группы Смирнов В.К.

АНАЛИЗ РАБОТЫ
Районного методического объединения
--учителей истории и обществознания--
за 2018-2019 учебный год

1. Методическая тема над которой работали в учебном году - Совершенствование качества образования учащихся по предметам истории и обществознания

2. Педагогические кадры

Краткая характеристика (уровень образования, квалификации, педагогического стажа, достижений и т. д.)

Проблемы:

Вывод:

3.Выполнение цели и задач, поставленных на учебный год

Краткая характеристика: Цель работы РМО:

Методическое обеспечение эффективности образовательного процесса

Задачи РМО:

- **Повышение качества знаний обучающихся через развитие познавательного интереса к предметам истории и обществознания с помощью современных педагогических и информационных технологий, а также вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность.**

- создание условий для непрерывного повышения психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции учителей;

- совершенствование системы подготовки учащихся к предметным олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ;

- повышение качества образования и интереса к обществоведческим дисциплинам, используя организацию проектной деятельности учащихся и внеклассной работы по предметам

Проблемы: сложность в проведении заседаний в связи с большой загруженностью педагогов на рабочих местах, несоответствие учебников по всеобщей истории историко – культурному стандарту.

Вывод:

4.Выполнение плана работы за учебный год

Краткая характеристика: (

Дата проведения заседания	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Ответственный	Результаты
Август 2018г.		1.обсуждение и утверждение плана работы РМО. 2.утверждение рабочих программ 3.обсуждение и утверждение задания для проведения школьного этапа олимпиад	Ефимова А.Г.	1.план работы утвержден. 2. программы утверждены. 3. подготовка заданий распределена
Ноябрь 2018г.		1. Итоги и анализ школьного этапа олимпиад 2. Анализ итогов ОГЭ и ЕГЭ	Ефимова А.Г. Чагина Н.Д.	Внести изменения в рабочие программы и планирование уроков по истории и обществознанию.
Февраль		1.открытый урок	Дурагина Л.В.	1. Усилить

2019г.		Дурагиной Л.В. 2.итоги муниципального тура олимпиад 3.подготовка к ВПр 4.проведение пробных экзаменов		подготовку к олимпиада м 2. Учесть типичные ошибки пробных экзаменов
Май 2019г.		1.обсуждение концепции по предмету «Обществознание» 2.подведение итогов ВПр 3.обсуждение перспективных проектов ОГЭ по истории и обществознанию		1.принять концепцию к сведению, внести изменения в программы. 2.учесть перспективные проекты ОГЭ, внести изменения в программы подготовки учащихся к экзаменам.

Проблемы:

Вывод:

5. Участие педагогов РМО в мероприятиях (конкурсы, смотры, вебинары, конференции, семинары, и т. п.)

Краткая характеристика:

Дата проведения	Название мероприятия	Уровень участия	ФИО педагога	Результат

Проблемы:

Вывод:

6. Обобщение и распространение опыта работы

Краткая характеристика:

ФИО педагога	Тема опыта	Уровень участия	Название мероприятия

Проблемы:

Вывод:

7. Открытые уроки (занятия) и внеклассные мероприятия

Краткая характеристика:

Дата проведения	Название мероприятия, тема	Класс	ФИО педагога	Степень результативности по оценке присутствующих(высокая, средняя, низкая)

Вывод:

8. Результативность учебной деятельности педагогов

Краткая характеристика:

ФИО педагога	Промежуточная аттестация		ВПР		Участие обучающихся предметных олимпиадах, учебных конкурсов и т.п.
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	

Проблемы:

Вывод:

9. Итоги анализа работы РМО (оценка работы РМО, положительные и отрицательные моменты в работе, проблемы, затруднения педагогов, определение единой методической темы, определение цели методической работы на следующий учебный год и т.д.)

Оценка работы РМО – удовлетворительная. Отрицательные моменты – загруженность педагогов, невозможность приезда на заседания.

10. Перспективы работы и задачи на следующий учебный год

Задачи на 2019 - 2020 учебный год

1. Продолжить работу по повышению качества образования учащихся по истории, обществознанию путём перехода на ФГОС нового поколения и внедрения новых педагогических технологий
2. Продолжить работу по созданию системы подготовки учащихся школы к ГИА по истории и обществознанию Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия
3. Повышать теоретическое, методическое, профессиональное мастерство учителей путем активного участия педагогов в профессиональных конкурсах
4. Изучать достижения передового педагогического опыта и начать работу по обобщению и распространению собственного опыта. Изучение опыта по работе с детьми ОВЗ
5. Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.

Подпись руководителя РМО:

И.И. Ермаков

Отчёт

работы РМО учителей начальных классов за 2018 – 2019 уч. г.

В этом учебном году РМО работало над темой “Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО, НОО обучающихся с ОВЗ».

На 2018 – 2019 уч. г. было запланировано проведение четырёх заседаний РМО. Все заседания в течение учебного года были проведены в определённые сроки.

Тема заседания	Цель проведения	Сроки проведения	Ответственные	Результат
Результаты деятельности учителей начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. 1. Анализ работы РМО учителей начальных классов за 2017-2018 уч.г. 2. Формирование базы данных о кадровом потенциале учителей начальных классов. 3. Результаты выполнения ВПР выпускниками начальной школы за 2017 – 2018 уч.г. 4. Обсуждение нормативных, программно-методических документов. 5. Обсуждение и	Подготовка к новому учебному году.	Август	Рыбникова Т.В.	Рассмотрели все вопросы. Обсудили и утвердили план работы РМО на новый учебный год. Составили и утвердили график проведения районных олимпиад во 2-3 классах.

утверждение плана работы РМО на 2018- 2019 уч.г. 6.Знакомство с планом район- ных мероприя- тий на 2018 – 2019 уч.г.				
Нравственное воспитание как одно из основ- ных направ- лений в работе с младшими школьниками в рамках реализации ФГОС. 1.Концепция ду- ховно-нравст- венного воспи- тания граждани- на Российского государства. 2.Развитие нра- вственных КА- честв личности ребёнка средс- твами учебных предметов. 3. Воспитание моральных КА- честв учащихся во внеклассной работе. 4.Мастер- классы.	Обсудить приёмы и методы развития нравствен- ных качеств личности младших школьников.	октябрь	Рыбникова Т.В.	Познакоми- лись с Конце- пция духовно- нравственного воспитания гражданина Российского государства, обсудили её. Педагоги пре- дставили свой опыт работы по развитию нравственных качеств лич- ности млад- шего школь- ника в учеб- ной и внеу- рочной дея- тельности. Выступающие педагоги (Гу- барева В.Ф., Грузнева Е.А., Кочнева И.И.) провели мас- тер-классы урока и внек- лассного ме- роприятия.
Пути повыше-	Создать ус-	Февраль	Рыбникова	Рудомёткина

ния профессиональной компетентности учителей начальных классов. 1.Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. 2.Обучение детей с ОВЗ. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ на уроках. 3.Предшкольная подготовка и пути её реализации. 4.Решение составных текстовых задач по УМК «ПНШ» . 5. Мастер-классы	ловия для повышения профессиональной компетентности учителей начальной школы, распространение педагогического опыта.		Т.В.	И.Г. рассказала об использовании в своей работе технологии Продуктивного чтения. Зорина И.В. поделилась опытом работы с детьми с ОВЗ. Рыбникова Т.В. познакомила коллег с наработками по подготовке дошкольников к обучению в школе. Хахалина Г.А. ещё раз напомнила методику работы над составными задачами. Все педагоги провели мастер-классы.
Развитие личности детей через формирование УУД. 1.Пути формирования метапредметных результатов обучающихся. 2.Формирование самооценки младших школьников, как одно из критериев	Создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей начальной школы, распространение педагогического опыта.	Апрель	Рыбникова Т.В.	Педагоги поделились наработками по формированию УУД у обучающихся. Мастер-классы провели Соколова Т.Ю. и Романова С.А. По пятому вопросу слу-

личностных УУД. 3.Инструмент оценки уровня развития УУД. 4.Формирование УУД во внеуро- чной деятель- ности. 5.Мотивация к обучению детей, имеющих устой- чивое негатив- ное отношение к школе. 6.Мастер-классы				шали учителя- психолога Цуканову И. А.
---	--	--	--	---

В феврале был проведён День Открытых уроков. Педагоги МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» Рыбникова Т.В. И Романова С.А. дали открытые уроки в 4-х классах. Рыбникова Т.В урок истоков по теме «Служение. Суд и управление». Романова С.А. урок литературного чтения по теме «Творчество вологодских писателей. С.Багров «Поступок». В марте провели педмастерские Рудомёткина И.Г., учитель МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» и Грузнева Е.А., учитель МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа»

Учителя начальных классов принимали участие во всех районных мероприятиях: педчтениях, конкурсе «Открытый урок», «Фестивале педагогических идей».

В течение учебного года наши обучающиеся принимали активное участие в различных школьных, муниципальных и региональных конкурсах. Многие из ребят имеют призовые места.

В апреле месяце проведены районные олимпиады: 2 класс – литературное чтение, 3 класс – русский язык.

Положительным в работе РМО считаем распространение учителями своего педагогического опыта через проведение педмастерских, мастер-классов и открытых уроков.

Проблемой для работы РМО остаётся доставка педагогов из сельских школ на заседания РМО. Из-за отсутствия возможности добраться до Чагоды, некоторые учителя не смогли посетить заседания РМО. Малочисленной является явка на открытые уроки и педмастерские.

Перспективой на будущий год является дальнейшее проведение открытых уроков, мастер-классов, где педагоги смогут распространить свой педагогиче-

ский опыт. Следует больше внимания уделять вопросам подготовки выпускников начальной школы к Всероссийским проверочным работам.

Руководитель РМО – Рыбникова Т.В.

Отчёт работы РМО учителей ОБЖ на 2018-2019 учебный год.

Тема методического объединения учителей основ безопасности жизнедеятельности:

«Качество образования, одно из приоритетных направлений в формировании познавательного интереса учащихся в курсе «ОБЖ» на основе внедрения новых педагогических технологий».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности педагогов и методики преподавания ОБЖ.

Задачи:

стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;

совершенствование профессиональной компетенции учителей безопасности жизнедеятельности путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, активизация творческой деятельности учителя на уроках;

Определение приоритетных направлений и видов образовательной деятельности общеобразовательной организации

информационно-методическая поддержка молодых специалистов;

формирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания в современной школе.

В 2018 – 2019 учебном году методическая работа РМО преподавателей – организаторов ОБЖ в соответствии с темой.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Консультации по организации учебного процесса, выбору учебных программ, учебников, составлению календарно-тематического планирования, правильному оформлению школьной документации.
2. Районный тур Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.
3. Участие в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.
4. Районный этап Всероссийских соревнований «Безопасное колесо-2019».
5. Районный этап соревнования «Зарница».
6. Месячник по повышению безопасности дорожного движения.
7. Месячник военно-патриотической работы.
8. День призывника.

9. 5-ти дневные сборы допризывной подготовки (июнь).

Приняли участие:

1. Региональный тур Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
2. Региональный этап Всероссийских соревнований «Безопасное колесо-2019» (Дурягина Яна-2 место в конкурсе ПДД)

В школах района проведены военно-спортивные игры, конкурсы, дни защиты детей и другие мероприятия.

В школах созданы и функционируют команды юных инспекторов дорожного движения, отряды юнармейского движения.

Кроме того, преподаватели ОБЖ участвовали в первичной постановке учащихся школ на воинский учет, оказывали помощь военному комиссариату в сборе необходимых документов, проведении медицинского освидетельствования.

Задачи на следующий учебный год:

1. Активнее привлекать преподавателей-совместителей, работающих в школах для участия в открытых уроках, проводимых в соответствии с планом работы РМО;
2. Продолжить активное участия во Всероссийском движении «Юнармия».
3. Решить вопрос по проведению 5-дневных сборов на территории одной из воинских частей.

Продолжить работу по комплектованию кабинетов ОБЖ.

Руководитель РМО: Румянцев И.Н.